

## Kas nonāk tavā atkritumu konteinerā?

**Mērķis:** sekmēt skolēnu izpratni par atkritumu šķirošanas un resursu tau-pīgas izmantošanas nozīmi.

**Uzdevumi:**

- 1) attīstīt pētnieciskās prasmes, pētot atkritumu rašanos;
- 2) iemācīties pareizi šķirot atkritumus;
- 3) apzināties savas iespējas atkritumu daudzuma samazināšanā un šo iespēju realizācijā.

**Mācību priekšmeti:** dabaszinības, bioloģija, matemātika, sociālās zinības.

**Ieteicamā nodarbības gaita.**

\* 5.–6. klašu skolēniem ieteicams pildīt tikai DB 1–6, bet 7.–9. klašu skolēniem – arī DB 7–11.

Uzdevums paredzēts kā neliels pētniecisks darbs mājās, klasē organizējot rezultātu prezentēšanu un apspriešanu.

## Projekts

### “Iepakojums un tā ietekme uz vidi”

**Mērķis:** attīstīt prasmi plānot un īstenot projektus.

**Uzdevumi:**

- 1) iepazīties ar dažādiem iepakojuma materiālu veidiem;
- 2) iemācīties meklēt informāciju par iepakojumu;
- 3) mācīties saskatīt iepakojuma radītu vides problēmu tuvākajā apkārtņē;
- 4) mācīties plānot projektu;
- 5) mācīties sadarboties ar klasesbiedriem, lai īstenotu projektu;
- 6) mācīties prezentēt savu veikumu;
- 7) mācīties novērtēt savu un citu veikumu.

**Mācību priekšmeti:** bioloģija, dabaszinības, ģeogrāfija, ķīmija, informātika, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas, sociālās zinības, latviešu valoda, svešvaloda.

**Ieteicamā nodarbības gaita.**

1. Skolotājs iepazīstina skolēnus ar projekta mērķi un uzdevumiem. Skolotājs paskaidro, ka, lai saskatītu problēmu un rastu tās risinājumu,